

CBR : Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation



Le 2 décembre 2016
Frédéric Pignon – Conseiller en Prévention



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

1. Heidelbergcement BNL – CBR Lixhe
2. Pourquoi proposer d'autres choses ?
3. Sensibilisation à l'environnement par le jeu
4. En conclusion



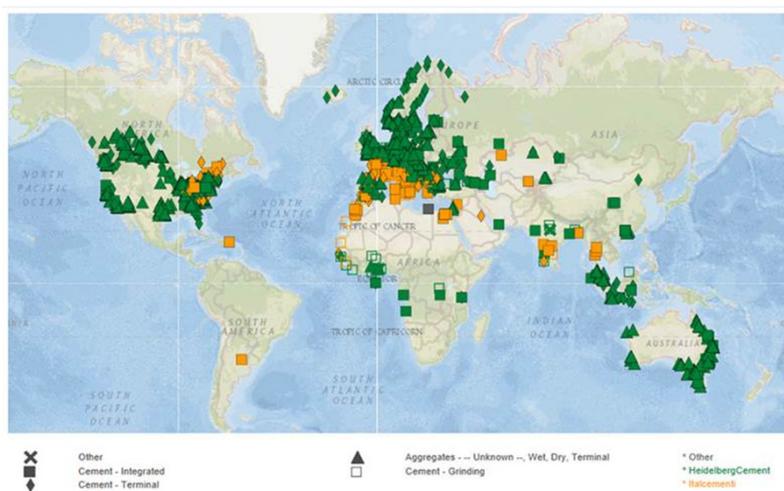
Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation



1. Heidelbergcement BNL – CBR Lixhe



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation
 CBR – Heidelbergcement



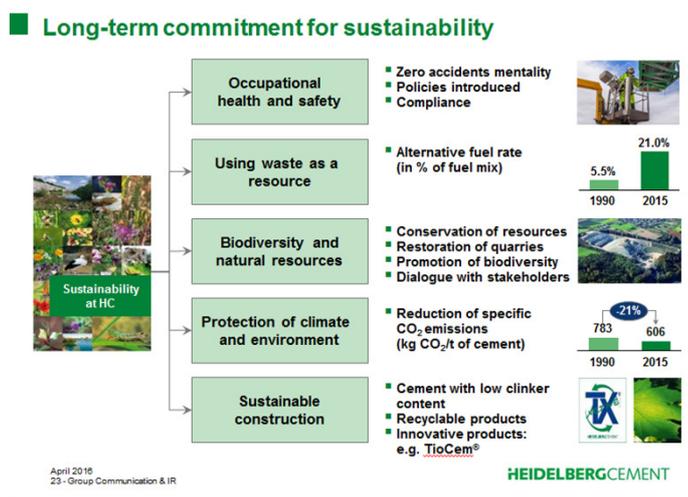
Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation
 CBR – Heidelbergcement Benelux



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation
 CBR – Lixhe



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation CBR – Heidelbergcement Benelux



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation



2. Pourquoi proposer d'autres choses ?



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

2. Pourquoi proposer d'autres choses ?



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

2. Pourquoi proposer d'autres choses ?



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

2. Pourquoi proposer d'autres choses ?

Les personnes se souviennent généralement de ...
(Activité d'apprentissage)

Les personnes sont capable de ...
(Résultats de l'apprentissage)

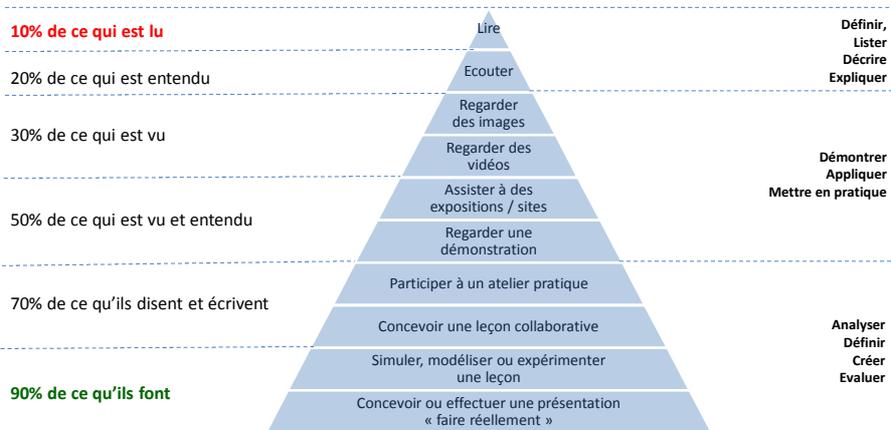


Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

2. Pourquoi proposer d'autres choses ?

Les personnes se souviennent généralement de ...
(Activité d'apprentissage)

Les personnes sont capable de ...
(Résultats de l'apprentissage)



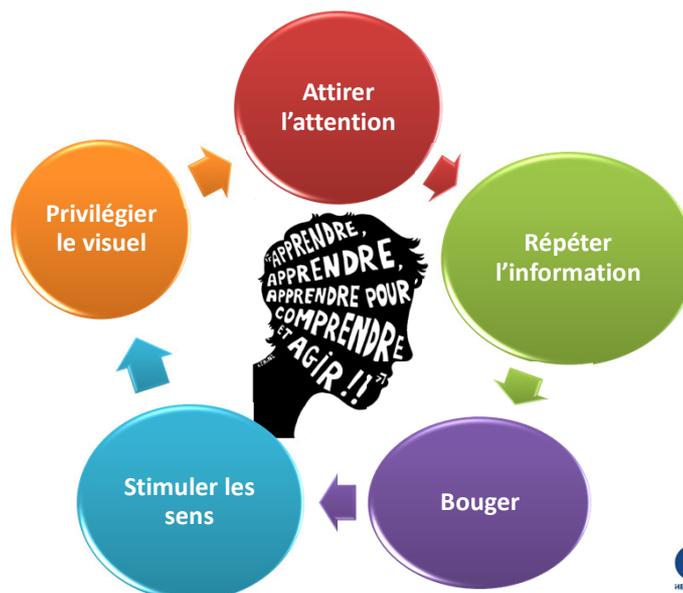
Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

2. Pourquoi proposer d'autres choses ?



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

2. Pourquoi proposer d'autres choses ?



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

2. Pourquoi proposer d'autres choses ?



- Jeu de cartes ou de dominos
- Jeux de stratégie
- Jeux combinatoires abstraits
- Jeux de lettres
- Jeux de hasard
- Jeux d'adresse
- Jeux d'assemblée
- Jeux coopératifs



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

2. Pourquoi proposer d'autres choses ?



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation



3. Sensibilisation à l'environnement par le jeu

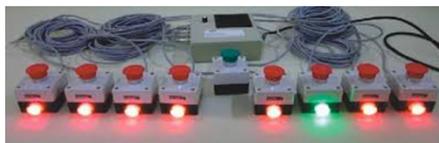


Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

Objectifs fixés :

- Sensibiliser les personnes sur le tri des déchets.
- Donner des notions – Définitions – rappel de base sur les outils pour une meilleure gestion de l'environnement.
- Changer la perception de certaines situations.
- Sensibiliser aux réactions à avoir en cas d'urgence.
- Passer un moment agréable et participatif.



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Sensibiliser les personnes sur le tri des déchets.

<p>Tubes TL Lampes SO₂,NO_x déch 025</p>	 <p>Tubes TL</p>	<p>Tubes néons, ampoules de pupitre, ampoules d'éclairage, lampes au sodium, au mercure, ... Il faut absolument que les ampoules et les tubes soient entiers. Si non -> autres déchets</p>
<p>Emballages vides de produits chimiques acides déch 026</p>		<p>Tout ce qui a touché des produits dangereux. Ex: bidons d'acide, sacs plastiques vides ayant contenu des produits chimiques acides, absorbant avec produit chimique acide, chiffons avec produit acide. Excepté bidons Chemetall et Henkel car consignés</p>
<p>Aérosols vides déch 027</p>		<p>Tous les aérosols vides doivent y être placés. Ex: désodorisant, peinture, dégrissant, ...</p>
<p>Emballages vides de produits chimiques basiques déch 028</p>		<p>Tout ce qui a touché des produits dangereux. Ex.: poils de brosses, sacs plastiques vides ayant contenu des produits chimiques basiques, absorbant avec produit chimique basique, bidons surface cleaner en acier, chiffons avec produit basique. Excepté bidons Chemetall et Henkel car consignés</p>



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Sensibiliser les personnes sur le tri des déchets.



DECH008
PAPIER -
COCOTTE



DECH007
PILES



DECH012
DECHETS
GRAS



DECH027
AEROSOLS
VIDES



GBR
HEIDELBERGCEMENT Group

Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Sensibiliser les personnes sur le tri des déchets.

Avantage de l'aborder avec cette méthode

- ☺ Tout le monde participe.
- ☺ Ca bouge.
- ☺ Teste l'acquis.
- ☺ On discute de ce qui n'est pas compris.

GBR
HEIDELBERGCEMENT Group

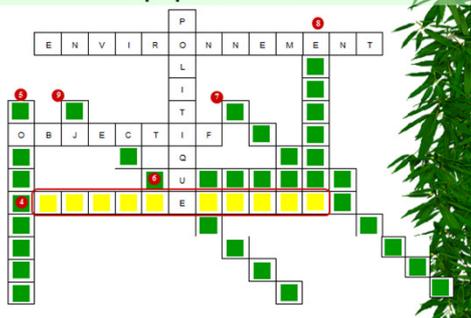
Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Donner des notions – Définition – rappel de base sur les outils pour une meilleure gestion de l'environnement.

Les définitions

5 pts par mot trouvé



Les définitions

8 pts par mot trouvé

: Un cadre est disponible dans tous les réfectoires et salles de réunions. Dans ce cadre, il y a l'engagement du patron sous forme de charte. Cette charte compte 8 points et définit la ... environnementale

Les définitions

8 pts par mot trouvé

La diminution des consommations d'huile, le tri optimal des déchets, la diminution des pertes de zinc et la réduction des rejets de CO2 sont les quatre de TDM.

But, Cible que quelque chose ou quelqu'un doit atteindre.

Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Donner des notions – Définition – rappel de base sur les outils pour une meilleure gestion de l'environnement.

Les éclairs en cascade

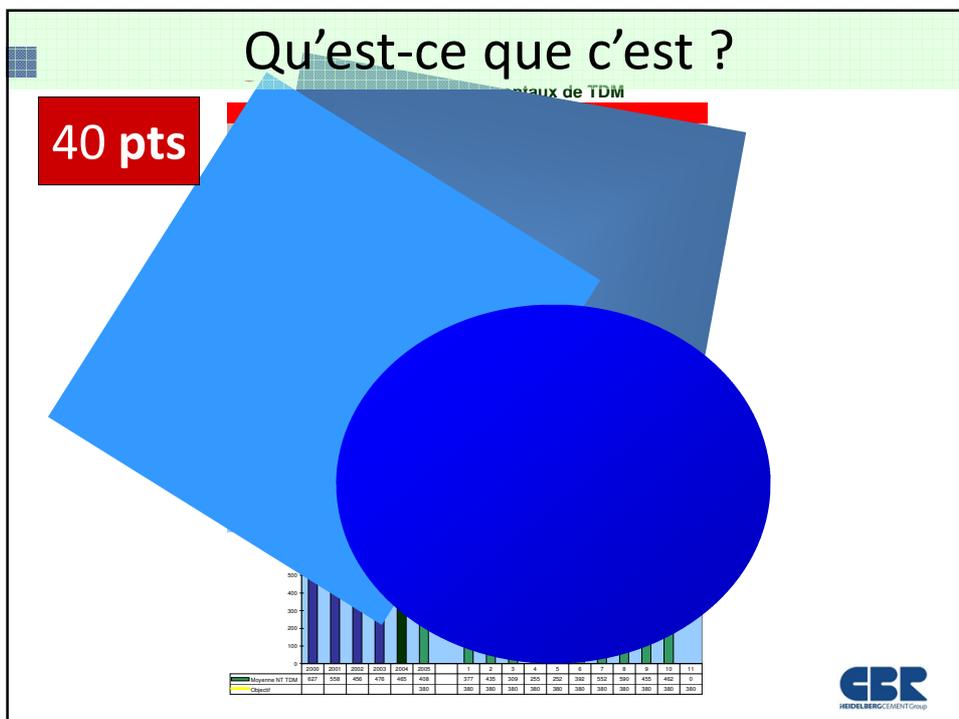
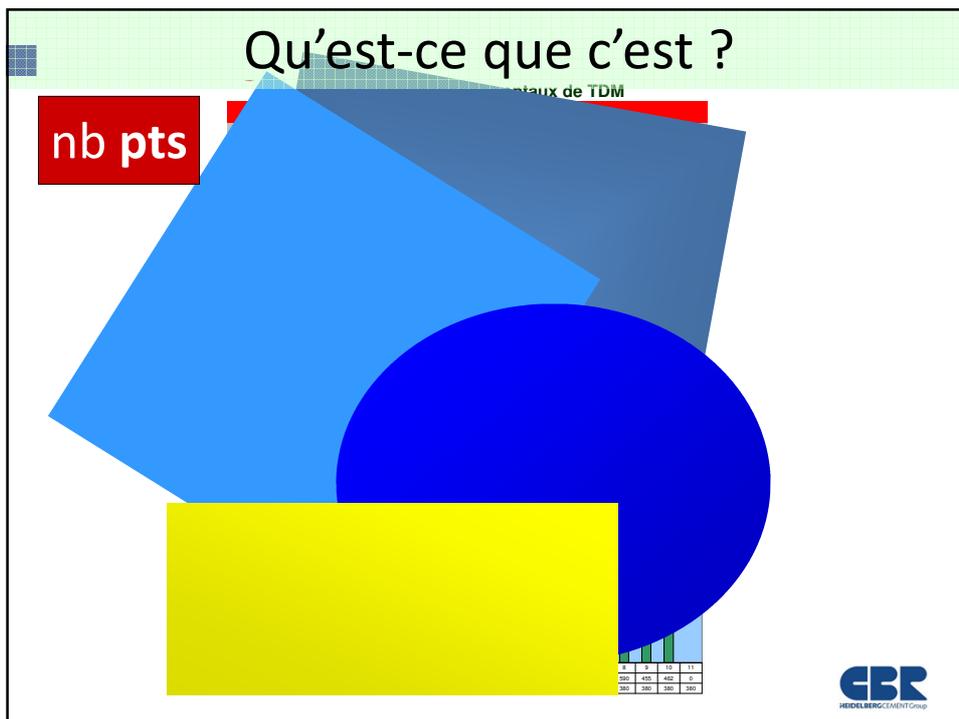
5 pts par interpellation

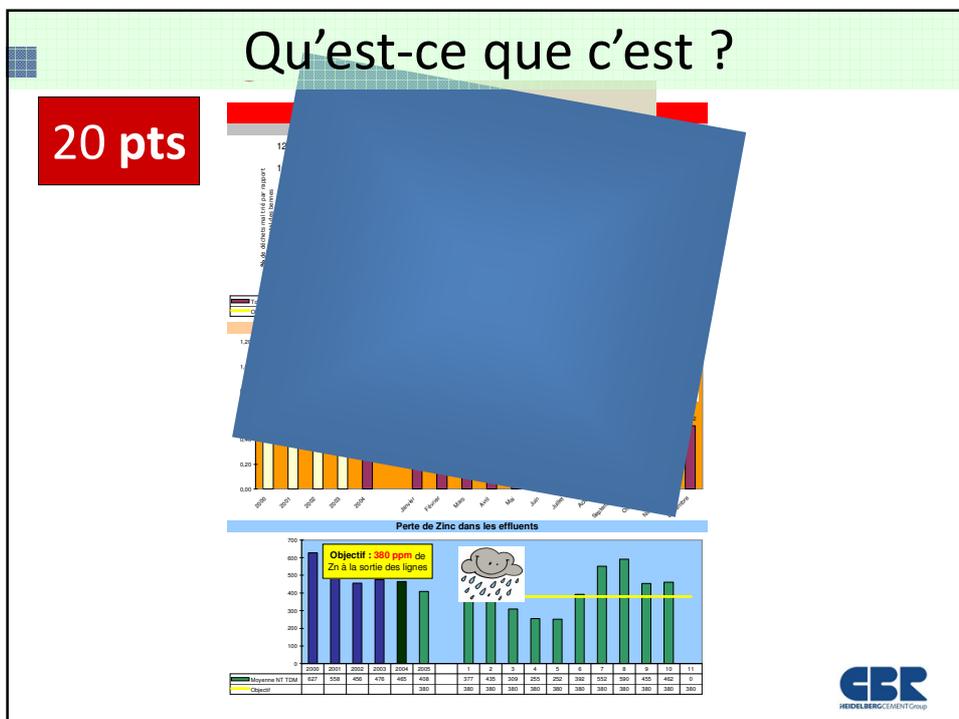
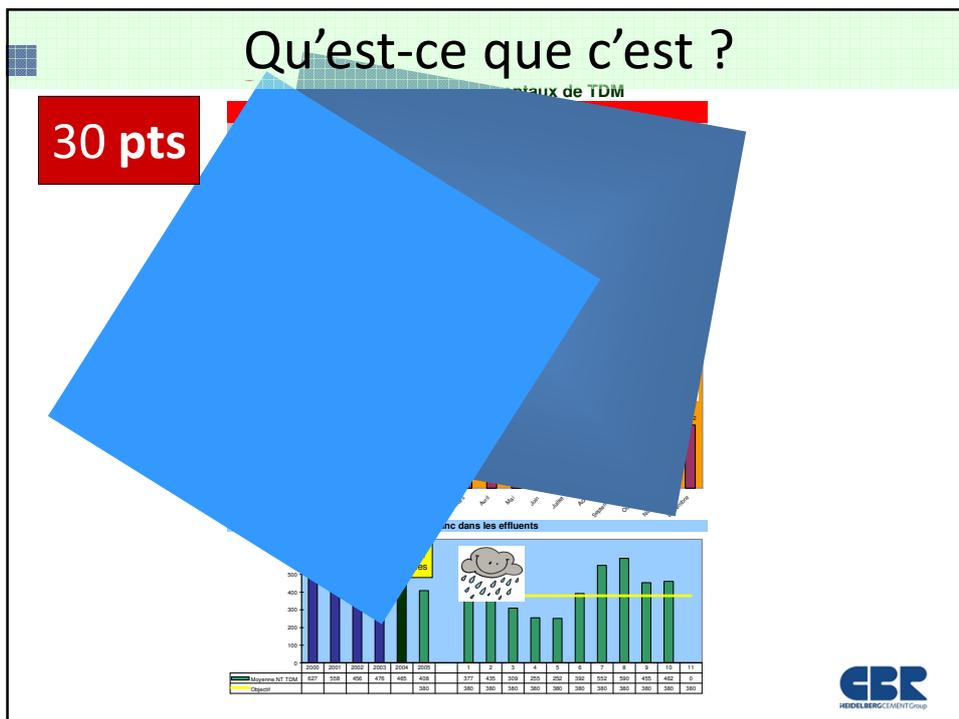
- Qui est responsable de l'environnement ?
- Comment vous fait-elle part de son engagement dans la démarche environnement ?
- Qu'est ce qui découle directement de cette politique ?
- Quel est le nom du reporting qui permet de gérer ces objectifs ?
- A quelle fréquence a lieu le suivi de ce plan d'actions ?
- Qui convoque et prépare cette réunion de travail ?
- Le suivi MAE se déroule en deux parties : 1° le suivi des actions et 2° ?
- Qui donne les moyens pour arriver à nos objectifs ?

Les éclairs – finale

10 pts par réponse

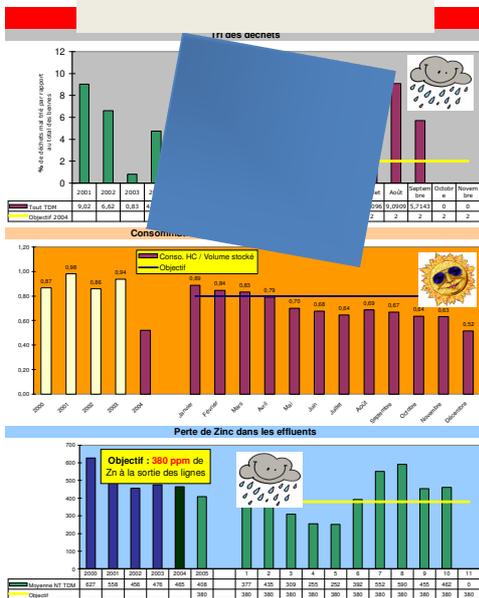
- Comment se nomme la roue qui régit le SME ?
- Quel mode d'analyse permet aussi de prendre en compte les aspects et impacts environnementaux lors de la conception de nouveaux projets ?
- Les impacts environnementaux concernant la consommation d'huile sont pris en charge par un pilier de la TPM, lequel ?
- Quels sont les deux numéros de téléphone à composer lorsqu'il y a une urgence ?
- Où puis je trouver des kits d'urgence environnement ?
- Je vide un bain de dégraissage en urgence afin d'assurer la qualité du produit, qui prévenir ?



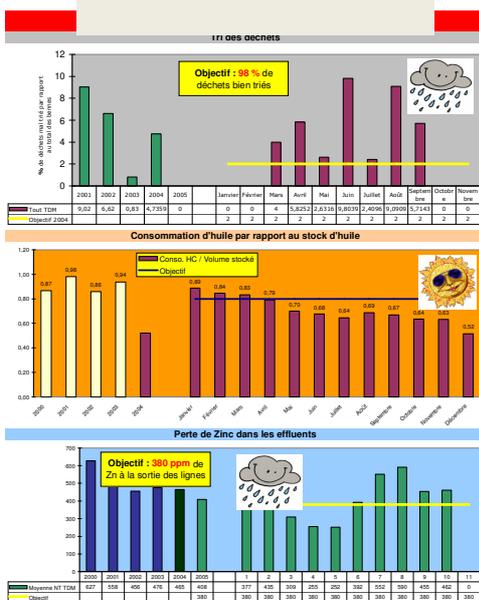


Qu'est-ce que c'est ?

10 pts



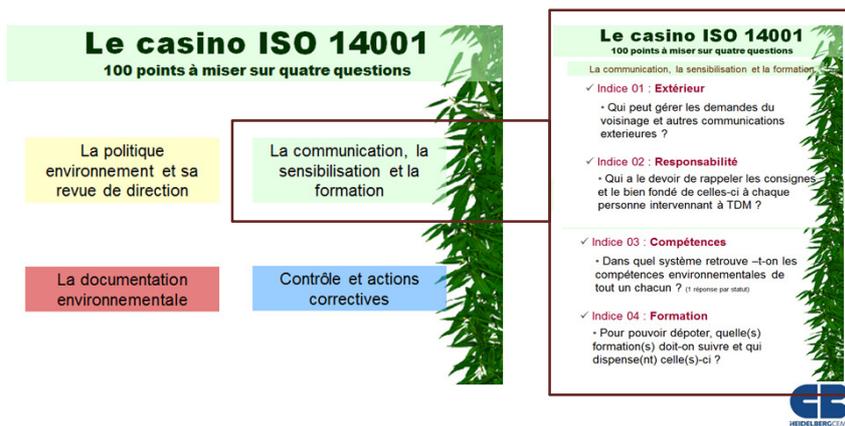
Qu'est-ce que c'est ?



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Donner des notions – Définition – rappel de base sur les outils pour une meilleure gestion de l'environnement.



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Donner des notions – Définition – rappel de base sur les outils pour une meilleure gestion de l'environnement.

Avantage de l'aborder avec cette méthode

- ☺ Tout le monde participe et profite de l'acquis de chacun
- ☺ Compétition entre les équipes
- ☺ Répétition des notions
- ☺ Concentrer sur l'essentiel

Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Sensibiliser aux réactions à avoir en cas d'urgence.

Les mises en situation

20 pts par situations complètes

- Un incendie se déclenche dans les bureaux.

Les mises en situation

20 pts par situations complètes

- On retrouve des reflets de mazout au niveau du barrage. Une tuyauterie entre la cuve et le brûleur d'une des chaudières Brouhon fuit.

Les mises en situatio

20 pts par situations complètes

- Un voisin téléphone et tombe sur vous et vous explique que depuis l'installation des nouveaux volets à ouverture rapide, il y a beaucoup plus de bruit chez lui.



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Changer la perception de certaines situations.

Quel est le problème ?

5 pts par observation



Quel est le problème ?

5 pts par observation



Quel est le problème ?

5 pts par observation



HEIDELBERGCEMENTGROUP

Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

3. Sensibilisation à l'environnement

- Changer la perception de certaines situations.

Avantage de l'aborder avec cette méthode

- ☺ Tout le monde participe et profite de l'acquis de chacun
- ☺ Compétition entre les équipes
- ☺ Répétition des notions
- ☺ Apport positif par l'effet de groupe



Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation

4. En conclusion



■ Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation
En conclusion

If you make listening
and observation
your occupation
you will gain much more
than you can by talk.

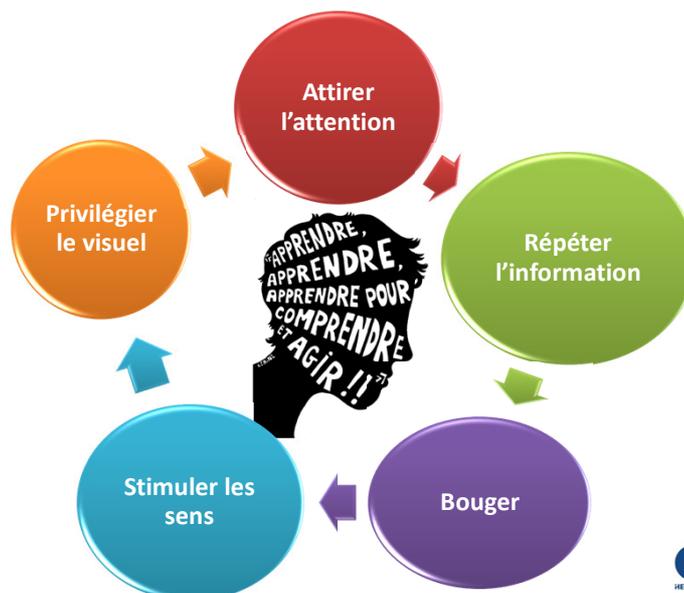
Robert Baden-Powell

scoutermom.com



GBR
HEIDELBERGCEMENT Group

■ Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation
En conclusion



GBR
HEIDELBERGCEMENT Group

■ Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation
En conclusion



■ Une approche ludique et pragmatique de la sensibilisation
En conclusion

